

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 4 «Звездочка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей закрытого административно-территориального образования посёлок Солнечный Красноярского края.

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ № 4 «Звездочка»
(протокол от 15 апреля 2022 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МКДОУ № 4 «Звездочка»
Сорокина О.Е.
15 апреля 2022 г. Приказ №46-о



**Отчет о результатах самообследования
МКДОУ № 4 «Звездочка» ЗАТО п.Солнечный за 2021год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 4 «Звездочка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей закрытого административно-территориального образования посёлок Солнечный Красноярского края.
Руководитель	Сорокина Ольга Евгеньевна
Заместитель заведующего по воспитательно- методической работе	Морозова Елена Георгиевна
Заместитель заведующего по административно хозяйственной работе	Порожняк Надежда Федоровна
Адрес организации	660947,Красноярского края,ЗАТО п. Солнечный, ул. Солнечная, д. 2 «б»
Телефон, факс	8(39156) 27-0-40
Адрес электронной почты	mdou4zvezda@mail.ru

Учредитель	Администрация ЗАТО п.Солнечный
Дата создания	2011 год
Лицензия	Серия РО №038529, регистрационный № 6570 от 03.02.2012г. Приложение №1 к лицензии от 14.12.2016 №1530-18-02

Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр 06.09.2011г. юридических лиц

б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Тип строения	Общая площадь	Форма владения	Год постройки	Год последнего кап.ремонта	Проект. мощн	Факт. мощность
Типовое	4722.4	Оперативное управление	2011	Не производился	230	300

Обеспеченность специально оборудованными помещениями для организации образовательного процесса

Наименование	Функциональное использование	Используемая площадь
Логопедический кабинет,	Коррекция речи и звукопроизношения Коррекционно-развивающие занятия	12,4
Кабинет учителя-дефектолога		11,7
Кабинет педагога-психолога		
Музыкальный зал	Музыкальные занятия, праздники, развлечения	80,7

Гимнастический зал	Физкультурные занятия, праздники, развлечения	90,2
Методический кабинет	Работа с педагогами, работа с методической литературой	20,2
Компьютерный класс, LEGO - конструирование и робототехника	являются великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников, обеспечивающих интеграцию образовательных областей (Речевое, Познавательное и Социально-коммуникативное развитие).	36,2
Соленая комната	Решение проблемы по профилактике простудных заболеваний в детском саду. ..	17,6
Сенсорная комната	В сенсорной комнате созданы условия, в которых ребенок получает положительные эмоции.	24,9
Медицинский кабинет		13,0
Процедурная	Организация медицинского обслуживания	15,9
Палата изолятор		8,8
Палата изолятор		8,7
Групповые комнаты	Организация и проведение воспитательно-образовательного процесса	616,3

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 19:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Перечень нормативных правовых документов, в соответствии с которыми организация осуществляет образовательную деятельность:

Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. №30384);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);

Постановление Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной «Основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ № 4 «Звездочка» ЗАТО п.Солнечный, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Адаптированные основные образовательные программы ДОО разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», «Санитарноэпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», возрастных особенностей, образовательных потребностей и запросов воспитанников с ОВЗ и семьи. Обучение по адаптированной к возможностям детей с ОВЗ образовательной Программе дошкольного образования реализует обеспечение равного доступа этой категории детей к получению образования и создание необходимых условий для достижения успеха в образовании всеми детьми.

Информация о языке, сроке реализации ООП ДО:

Форма обучения - очная.

Образование осуществляется на русском языке.

Максимальный срок освоения образовательной программы согласно лицензии на

осуществление образовательной деятельности составляет 5 лет. Конкретный срок освоения образовательной программы указывается в момент подписания договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями).

Детский сад посещают 263 воспитанника в возрасте от 1.6 до 7 лет. В детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности, 4 группы комбинированной направленности, которые посещают 10 детей ОВЗ.

Из них:

№	Направленность группы	Группа/ Возраст	Списочный состав
1	Образовательная	Первая младшая «Ручеек» 1.6-3 лет	18
2	Комбинированная	Первая младшая «Малыши-Крепыши» 1.6-3лет	18
3	Общеобразовательная	2 младшая «Ягодки» 3-4 лет	25

4	Общеобразовательная	2 младшая «Белочки» 3-4 лет	20
5	Общеобразовательная	2 младшая «Теремок» 3-4 лет	21
6	Общеобразовательная	Средняя «Радуга» 4-5 лет	25
7	Общеобразовательная	Средняя «Капельки» 4-5 лет	24
8	Общеобразовательная	Средняя «Рябинка» 4-5 лет	22
9	Общеобразовательная	Старшая «Осьминожки» 5-6 лет	18
10	Комбинированная	Старшая «Гномики» 5-6 лет	18
11	Комбинированная	Подготовительная к школе 6-7 лет «Звездочки»	28
12	Комбинированная	Подготовительная к школе 6-7 лет «Цветики»	26
	Итого:		263

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДО организована в соответствии с основными направлениями социальноэкономического развития Российской Федерации, государственной в сфере образования. В результате проведенного самообследования установлено, что в МКДОУ №4 «Звездочка» ЗАТО п.Солнечный образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 6 месяцев реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.02.2022.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	236	89%
Неполная с матерью	32	11%
Неполная с отцом	0	%
Оформлено опекунов	0	%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	87	31%
Два ребенка	155	59%
Три ребенка и более	26	10%

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году реализовывалась дополнительно-организованная деятельность.

№	Направленность / Наименование программы	Возраст
1.1	Изостудия	3-5 лет

1.2	Танцы	5-7 лет
1.3	Соленая комната	3-7 лет
1.4	Лего- конструирование	5-7 лет

Вывод: Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительно организованная деятельность с воспитанниками в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые направления дополнительно организованной деятельности по технической и естественнонаучной направленности.

II. Оценка системы управления организации

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Структура управления ДОО. Соответствие организации управления уставным требованиям. Описание системы управления (уровни управления, органы самоуправления организацией).	В детском саду реализуется основная образовательная программа, а также комплекс парциальных программ для создания благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. в Детском саду созданы разноплановые условия для развития творческих возможностей детей в различных видах деятельности, развития физических качеств воспитанников. Изменяется развивающаяся предметно-пространственная среда для создания комфортной обстановки для воспитанников. Осуществляется разноплановая связь с социумом. В детском саду создана продуманная гибкая структура управления
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<p>Родительский комитет, коллегиальный орган управления Учреждением создан на добровольной основе из представителей родительской общественности воспитанников Учреждения.</p> <p>В соответствии со ст.18 и ст.52 Закона РФ «Об образовании», Устава учреждения родителям</p>

воспитанников предоставляется право участия в управлении учреждением, в работе педагогического совета, родительского собрания, родительского комитета.

Таким образом, созданная в учреждении внутренняя система управления, представляет собой целенаправленное сотрудничество всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей и задач. Данная система ведется в соответствии с существующей нормативной правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления, способствует активной, творческой, плодотворной деятельности коллектива, обеспечивая стабильность положительных результатов.

<p>Соответствие нормативной и организационно- распорядительно- й документации учреждения действующему законодательств у и уставу учреждения, в том числе Программы развития учреждения</p>	<p>Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией Цель: правовое оформление статуса образовательного учреждения, формирование структуры учреждения и органов управления Устав МКДОУ №4 «Звездочка» ЗАТО п.Солнечный Положение о общем собрании трудового коллектива Положение о родительском совете Положение о педагогическом совете. Программа развития Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации Цель: правовое обеспечение деятельности учреждения по предоставлению гарантий получения образования по программам дошкольного образования Договор между Детским садом и родителями (законными представителями) Положение о приеме на обучение по образовательным программам дошкольного образования Правила внутреннего распорядка для воспитанников Правила внутреннего трудового распорядка. Положение о порядке перевода, отчисления воспитанников Порядок пользования объектами инфраструктуры Штатное расписание Положение о самообследовании. Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса Цель: правовое обеспечение образовательного процесса (процесса обучения и воспитания) и его методического сопровождения Положение о рабочей программе педагога Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся Цель: правовое обеспечение образовательного процесса (процесса обучения и воспитания) и его методического сопровождения Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО. Положение о педагогической диагностике Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации Цель: правовое обеспечение образовательного процесса (процесса обучения и воспитания) и его методического сопровождения Положение о нормах профессиональной этики</p>
--	--

Выводы: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), детей.

В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Заболееваемости и физического развития воспитанников	Динамика показателей физического развития детей	
	<u>В начале учебного года</u>	<u>В конце года</u>
	<i>Высокий уровень - 2%</i>	<i>Высокий уровень - 7%</i>
	<i>Средний уровень - 73%</i>	<i>Средний уровень - 88%</i>
	<i>Низкий уровень - 25%</i>	<i>Низкий уровень - 5%</i>
	<p>Вывод: Результаты мониторинга достижений воспитанников по образовательной области «Физическая культура» показали положительную динамику.</p> <p>Динамика общей заболеваемости кол-во детей -263 пропуск дето-дней по болезни - 12193 число пропусков на одного ребенка - 16,7% Количество часто и длительно болеющих детей -9 индекс здоровья - 18,6%</p>	
Адаптации детей к условиям детского сада	<p>Легкая степень- 83% Средней тяжести - 17% Тяжелая степень -0%</p>	

<p>Уровня подготовки детей к школе</p>	<p>Выписка из заключения по результатам диагностики готовности к обучению в школе воспитанников МКДОУ №4 «Звездочка»</p> <p>Цель диагностики: выявить уровень готовности детей к обучению в школе</p> <p>Использовалась методика экспресс-диагностики интеллектуальных способностей (МЭДИС)</p> <p>диагностика проводилась в декабре 2021 г. В двух группах и индивидуально (исследование мотивации к школьному обучению). Для сравнения приведены данные диагностических исследований</p> <p>В диагностике принимали участие 43 выпускника ДОУ.</p> <p>Анализ результатов.</p> <p>1. Общая осведомленность, словарный запас.</p> <p>В начале учебного года только 80% воспитанников показали результаты соответствующие возрастной норме и высокие в том числе (10%). По результатам диагностики в декабре 98% воспитанников справились с заданием, из них треть -33% показали высокие результаты.</p> <p>2. Понимание количественных и качественных отношений.</p> <p>В сентябре с заданиями субтеста справлялись только 55% всех участвовавших в исследовании. В декабре подавляющее большинство 80% наших выпускников с заданиями справились, из них 23 воспитанника (58%) показали высокие результаты</p> <p>3. Логическое мышление.</p> <p>В начале учебного года более трети будущих выпускников (37%) показали результаты ниже возрастной нормы. По данным итоговой диагностики процент не справившихся снизился до 15%., а более половины выпускников - 53% показали высокие результаты.</p> <p>4. Математические способности.</p> <p>Предварительная диагностика готовности к школьному обучению показала, что более половины детей (53%) не справляются с заданиями. Прделанная педагогами в учебном году работа позволила существенно изменить эти показатели:79% выпускников в декабре 2021г справились с заданиями субтеста, из них 12% показали высокие результаты Можно сделать вывод: по итогам 4х субтестов методики экспресс-диагностики интеллектуальных способностей, результаты 92% выпускников ДОУ соответствуют возрастной норме, В</p>
--	---

	<p>сентябре с заданиями методики справлялись только чуть более половины детей (55%).</p> <p>В сентябре почти четверть будущих выпускников (24%) при написании графического диктанта показывали результаты низкие и ниже нормы.</p> <p>В конце года все выпускники справились с заданиями графического диктанта, причем высокие результаты показали 92% воспитанников при выполнении указаний взрослого; 85% при самостоятельном продолжении узора. 64% детей имеют высокий уровень интеллектуальной работоспособности.</p> <p>У всех выпускников высокий уровень сформированности приемов игровой деятельности.</p>
Индивидуального развития детей	<p>Детском саду построение образовательной деятельности открывает возможности для индивидуализации образовательного процесса, появления индивидуальной траектории развития каждого ребенка с характерными для данного ребенка спецификой и скоростью, учитывающей его интересы, мотивы, способности и возрастно-психологические особенности.</p> <p>При этом сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, разных форм активности. Для реализации этого принципа осуществляется регулярное наблюдение за развитием ребенка, сбор данных о нем, анализ его действий и поступков; помощь ребенку в сложной ситуации; предоставление ребенку возможности выбора в разных видах деятельности, акцентирование внимания на инициативности, самостоятельности и активности ребенка.</p> <p>Оценка индивидуального развития детей может быть представлена в двух формах диагностики - педагогической и психологической. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) связана с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования; направлена на определение наличия условий для развития ребёнка в соответствии с его возрастными особенностями, возможностями и индивидуальными склонностями. Оценка индивидуального развития воспитанников осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за активностью ребёнка в спонтанной и специально организованной деятельности, игровой деятельности, организованной образовательной деятельности, бесед, анализа продуктов детской деятельности, специальных</p>

	<p>диагностических ситуаций, организуемых воспитателями всех возрастных групп. Фиксация показателей развития проводится два раза в год (в сентябре и мае). Процедура оценки индивидуального развития воспитанников связана с освоением воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования и охватывает определенные направления развития и образования (образовательные области). В качестве показателей оценки развития воспитанников используются показатели, разработанные образовательной организацией в соответствии с ФГОС ДО и на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Фиксация показателей развития выражается в словесной (опосредованной) форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не сформирован; - находится в стадии формирования; - сформирован. <p>Психологическая диагностика индивидуального развития ребенка, проводится по мере необходимости квалифицированными специалистами. Ее результаты используются для квалифицированной коррекции развития детей или для решения задач психологического сопровождения развития ребенка.</p>
--	--

Выводы: Содержание образовательного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение индивидуального развития каждого ребенка во взаимодействии коллектива ДОУ и семьи, как важного фактора создания комфортных развивающих условий для эмоционального благополучия воспитанников.

Перед коллективом были поставлены задачи на 2021 учебный год:

Задачи:

1. Внедрить Рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДОУ:

Предполагаемые результаты:

С педагогами: Внедрение в воспитательный процесс по нравственно-патриотическому воспитанию разнообразных форм взаимодействия с детьми.

С детьми: Достижение моральных установок у детей от системы работы по нравственнопатриотическому воспитанию посредством разнообразных форм и методов. **С родителями:** Повышение эффективности взаимодействия

С родителями (законными представителями) в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей с учетом потребностей семьи и поддержки ее образовательных инициатив через использование различных форм взаимодействия.

2. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образовательного процесса путём внедрения инновационных технологий.

Предполагаемые результаты:

-Формирование умений проектировать и прогнозировать педагогический процесс в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования.

-Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства.

-Повышение мотивации педагогов для активного внедрения инновационных технологий и участия в конкурсных движениях.

3. Продолжать работу, направленную на совершенствование форм и методов сотрудничества с родителями и социальными партнерами в осуществлении комплекса психолого-педагогической, профилактической и оздоровительной работы.

В течение года педагоги принимали участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня. Все достижения и награждения педагоги отражают на своих сайтах.

Также в течение текущего учебного года воспитанники под

руководством педагогов принимали активное участие в конкурсах различного уровня.

Для выявления проблем, в работе педагогов и своевременной коррекции воспитательно образовательной работы методической службой ДОУ использовались разные виды контроля, по результатам контроля составлялись справки, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Для качественной реализации основной образовательной программы соблюдаются требования к кадровому обеспечению, созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, курсовая подготовки, участие в вебинарах и семинарах.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность кадрами:

воспитателями – на 100%;

младшими воспитателями – на 100%;

обслуживающим персоналом – 100%.

За 2021 год педагогические работники получили или подтвердили квалификационную категорию:

- высшую квалификационную категорию — 3 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 15 работников Детского сада, из них 15 педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Профессиональная компетентность педагогов отвечает

современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности. Данные о педагогическом стаже, образовании, квалификации свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности, положительной динамике роста его профессиональной компетентности. Основу педагогического персонала в детском саду составляют педагоги с большим стажем работы, для которых характерны такие черты, как традиционность взглядов на процесс образования. Большая часть педагогов перестраивают свою работу в соответствии с требованиями стандарта, внедряют инновационные педагогические технологии в работе с детьми.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МКДОУ №4 «Звездочка» объем фонда учебной, программно методической, художественной литературы является составной частью методической службы. Печатных изданий по профилю деятельности - 480 единиц;

Литература, методические издания, печатные периодические издания распределены по группам, а также выставлены для пользования в методическом кабинете ДОУ.

Перечень учебно-методической документации по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, утвержден руководителем учреждения.

Список методических материалов, обеспечивающих реализацию содержания ООП МКДОУ №4 «Звездочка» ЗАТО п. Солнечный для основной части и части, формируемой участником образовательных отношений, представлен в ООП.

Имеющиеся периодические издания: Оформлена электронная подписка на журналы: «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Методист ДОУ», «Музыкальный руководитель ДОУ»,

Выводы: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Библиотечный фонд ДОУ представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

В МКДОУ №4 «Звездочка» ЗАТО п.Солнечный сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Также оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- соленая комната – 1;
- сенсорная комната-1;
- Компьютерный класс-1;
- Развивающие центры- 5.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групповых комнат. Отремонтировали малые архитектурные формы и игровое оборудование на уличных участках ДОУ. Закупили и частично заменили мебель для детей: столы, стулья, кровати. Для свободного помещения в ДОУ закупили новую мебель, два ноутбука, телевизор, два цветных и три черно-белых принтера, для использования в образовательном процессе.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам противопожарной безопасности, требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности всех участников образовательных отношений

Выводы: Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОУ.

В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Организационная структура внутренней системы оценки качества дошкольного образования	
Нормативные документы локального уровня, регламентирующих деятельность ВСОКО в	Положение о внутренней системе оценки качества образования,
Об основных целях и задачах внутренней оценки качества и их реализации за отчетный период	Поставленная цель с комплексом задач успешно достигнута
Выполнение плана работы ДОУ по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования	Анализ выполнения плана работы ДОУ по обеспечению функционирования ВСОКО представлен в аналитических справках: о соответствии психолого-педагогических условий, о соответствии кадровых условий, о соответствии развивающей предметно-пространственной среды в Детском саду.
Степень информированности участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования	Родители имели возможность познакомиться с результатами ВСОКО за 2021 г. на родительских собраниях
Об использовании внешней оценки качества образовательной деятельности	По результатам анкетирования родителей удовлетворенность качеством образования в ДОУ- 96%
Основные тенденции изменения качества дошкольного образования в образовательной организации	Расширение комплекса образовательных услуг для удовлетворения потребностей и интересов воспитанников и родителей (законных представителей)
Основные управленческие решения, принятые на основании результатов внутренней оценки качества образования	Вынесены предложения по улучшению качества оказания услуг МКДОУ №4 «Звездочка» ЗАТО п.Солнечный

Вывод: При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	263
в режиме полного дня (8–12 часов)		262
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		1
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	37
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	226
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		0 (0%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (2.6%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	45
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
с высшим образованием		18
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		18
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	28 (97%)
с высшей		21 (72%)
первой		7 (24%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (7%)
больше 30 лет		4 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (7%)
от 55 лет		6 (21%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (80%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ:

Слабая сторона:

Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций.

Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования лаборатории для экспериментальной деятельности).

Территория и площадки детского сада недостаточно благоустроены.

В помещениях требуется частичный косметический ремонт.

Благоприятные возможности:

Увеличение количества детей в ДОУ –до 300.

для ДОУ –создание единой информационной среды, работа коллектива в творческом поисковом режиме.

Повышение конкурентоспособности учреждения.

для детей – получение ребенком полноценного качественного дошкольного образования, в соответствии с его индивидуальными возможностями, способностями и интересами для педагогического коллектива – готовность педагога к образованию и самообразованию повышению уровня информационно – коммуникативной компетентности, развитию творческого и интеллектуального потенциала, адекватному использованию информационных ресурсов в различных сферах образовательной деятельности.

для семьи – повышение педагогической компетентности родителей, сохранение здоровья ребенка и его готовность к обучению в школе для социума – изменение структуры информационного взаимодействия.